

Аннотация  
к рабочей программе по окружающему миру  
Класс: 3

Рабочая программа по окружающему миру в МАОУ СОШ №3  
на 2023-2024 учебный год составлена на основании следующих  
нормативно – правовых документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”

Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”

Авторская программа А.А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы» (УМК «Школа России», 2010).

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

-Плешакова А.А.Окружающий мир: Учебник:3класс:В2ч.М.«Просвещение», 2020.

-Рабочая тетрадь Плешаков А. А. Окружающий мир: Рабочая тетрадь: 3класс: В 2 ч., 2019г.

Программа составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016г.

Согласно учебному плану на изучение программного материала в 3 классе отводится 2 часа в неделю (68 часов).

**Цели и задачи:**

-формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

-формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

-осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

-формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Формы текущего контроля**

Комплексная контрольная работа.